

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Economie europeană, 2017-2018**

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4	Domeniul de studii	Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Management/ Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Economie europeană</b>									
2.2	Titular disciplină (coordonator disciplină)	Lect. univ. dr. Vasilică Radu									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Vasilică Radu									
2.4	Anul de studii	1	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat**

<b>3.1</b>	Total ore din planul de învăț.	125	<b>3.2</b>	Din care S.I.	97	<b>3.3</b>	<b>SF / ST / L / P</b>	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								58
<i>din care:</i>								
- Echivalent ore curs forma IF								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
<b>3.4</b>	Total ore studiu individual	97						
<b>3.5</b>	<b>Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>						
<b>3.6</b>	<b>Număr de credite</b>	<b>5</b>						

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Cunoașterea elementelor de microeconomie, disciplină studiată în semestrul I
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	► Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Respectarea termenelor de predare a temei de casă

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C.1. Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT – 3 PC C.5. Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă) – 2 PC
Competențe transversale	

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea studenților cu noțiunile, fenomenele și procesele specifice economiei europene actuale
7.2	Obiectivele specifice	<p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea cadrului conceptual general al sistemului economiei europene contemporane</li> <li>- Cunoașterea procesului istoric de integrare economică europeană</li> <li>- Prezentarea aspectelor de natură micro și macroeconomică ale economiei europene și a modului de fundamentare și implementare a politicilor comune ale UE.</li> </ul> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea unui referat de casă prin care se urmărește documentarea pe baza conținutului cursului, a bibliografiei indicate și a datelor statistice disponibile în privința organizării, funcționării și a indicatorilor de performanță macroeconomică ai unei țări</li> </ul>

	<p>membre a Uniunii Europene, desemnată de către profesor pentru fiecare student. Aplicarea cunoștințelor dobândite în activitatea practică din context organizațional;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor de organizare și funcționare ale Uniunii Europene.</li> <li>- Rezolvarea unor itemi cu privire la istoricul formării Uniunii Europene, la etapele integrării economice aplicate asupra UE și la caracteristicile principale ale politicilor economice sectoriale ale Uniunii.</li> <li>- Cunoașterea formulelor de calcul, a semnificațiilor și a interpretării valorilor principalilor indicatori macroeconomici agregați ai Uniunii Europene, dar și ai economiilor țărilor membre, fiind capabili să realizeze comparații și ierarhizări pe baza cuantumului acestora.</li> </ul> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respectarea normelor de bună practică economică în privința interpretării și comparării valorilor principalilor indicatori macroeconomici.</li> <li>- Familiarizarea cu istoricul formării și extinderii Uniunii Europene, cu valorile comune asumate de către țările membre, cu criteriile de îndeplinit pentru aderarea la spațiul economic european și la zona Euro.</li> <li>- Cunoașterea și înțelegerea principalelor caracteristici ale politicilor economice sectoriale ale UE, dar și a mecanismelor de funcționare, a competențelor și a limbajului specific instituțiilor europene.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma I.F. (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de lucru	Observații Resurse folosite
U1	Integrarea economică	3	- Utilizare facilități platformă e-learning (chat, forum) - E-mail - Consultații	Materialului didactic este divizat în unități de studiu, care facilitează învățarea graduală și structurată.
U2	Politica agricolă comună	3		
U3	Politica regională a Uniunii Europene	3		
U4	Politica industrială a Uniunii Europene	3		
U5	Politica în domeniul concurenței	4		
U6	Politica monetară. Uniunea Economică și monetară	3		
U7	Politica socială a Uniunii Europene	3		
U8	Politica de mediu a Uniunii Europene	3		
U9	Politica Uniunii Europene în domeniul energiei	3		

### Bibliografie

1. Andrei C. Liviu, „*Economie europeană*”, ediția a doua, Ed. Economică, București, 2011
2. Avrămescu Tiberiu, „*Economie europeană*”, Editura Carminis, Pitești, 2012
3. Baldwin Richard, Wyplosz Charles, „*Economia integrării europene*”, Ed. Economică, București, 2006
4. Jovanovic Miroslav, „*International Economic Integration*”, Cheltenham: Edward Elgar, 2006
5. Luțaș Mihaela, „*Uniunea Europeană. Mecanismul integrării*”, Ed. Dacia, 2009
6. Luțaș Mihaela, Călea Sorin, „*Economie europeană*”, Ed. Imprimeria Ardealul, Cluj-Napoca, 2015
7. Popescu H. Gheorghe, „*Economie europeană*”, Ed. Economică, București, 2007
8. Vasiliță Radu, „*Economie europeană*” – note de curs destinate studenților I.F.R., disponibil în format electronic (pe suport CD), Pitești, 2016

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar introductiv. Prezentarea, explicarea și repartizarea temelor de referat	2	- Discuții pe baza materiei de curs	Studii de caz, prezentare referate
2	Evoluția procesului integrării economice în Europa	2		
3	Politica de dezvoltare regională în U.E.- momente cheie	4		
4	Instituțiile Uniunii Europene și tratatele fundamentale ale U.E.	4		
5	Evaluare periodică	2		
6	Politicile economice ale Uniunii Europene	6		
7	Analiza economiile statelor membre U.E.	6		
8	Evaluare finală	2		

### Bibliografie

1. Andrei C. Liviu, „*Economie europeană*”, ediția a doua, Ed. Economică, București, 2011
2. Avrămescu Tiberiu, „*Economie europeană*”, Editura Carminis, Pitești, 2012
3. Baldwin Richard, Wyplosz Charles, „*Economia integrării europene*”, Ed. Economică, București, 2006
4. Luțaș Mihaela, Călea Sorin, „*Economie europeană*”, Ed. Imprimeria Ardealul, Cluj-Napoca, 2015
5. Niță Ion, „*Economia țărilor membre ale Uniunii Europene*”, Ed. Independența Economică, Pitești, 2007
6. Popescu H. Gheorghe, „*Economie europeană*”, Ed. Economică, București, 2007
7. Vasiliță Radu, „*Economie europeană*” – note de curs destinate studenților I.F.R., disponibil în format electronic (pe suport CD), Pitești, 2016

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul economic
- Întâlniri periodice cu angajatorii în scopul corelării conținutului disciplinei și metodelor de predare cu așteptările acestora

Notă: Universitate din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual, echivalent curs de la forma I/F.	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	- Evaluare finală (scris)  - Evaluare periodică (scris)	30 %  30%
10.5 Seminar	-participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz;  - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă și a proiectului	- Răspunsul la întrebări și rezolvarea de probleme pe parcursul orelor de seminar;  - Prezentarea temei de referat privind situația economiei unei țări membre U.E.	20%  20%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei Economie europeană		

Data completării  
29 septembrie 2017

Titular de disciplină,  
Lect. univ. dr. Vasilică Radu

Titular de seminar,  
Lect. univ. dr. Vasilică Radu

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
03 octombrie 2017

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Daniela Mihai

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Daniela Mihai

Director Centru IFR,  
Conf. univ. dr. Mădălina BRUTU